

NOM DU SGE :

DATE :

PRÉSENCE :

SE MOBILISER POUR UNE VISION COMMUNE ET PARTAGÉE DU MOUVEMENT CHEZ L'ENFANT

L'approche AEM se veut réflexive, c'est-à-dire qu'elle offre un soutien au changement quant à la manière de percevoir le mouvement dans le développement global et le processus d'apprentissage de l'enfant.

L'intégration d'une approche réflexive aide à prendre des décisions plus éclairées et encourage les équipes à s'interroger sur leurs rôles, leurs actions et leur environnement.

Cette démarche tient compte de la réalité du milieu et des actions antérieures et vise l'amélioration de la qualité. Ainsi, en ayant un portrait du chemin déjà parcouru, il sera plus facile de mettre en œuvre les moyens et atteindre les changements souhaités.

LES ÉTAPES DE MISE EN ŒUVRE

LE PORTRAIT

Pistes de réflexion

- Quelles sont les actions dans notre SGE qui valorise le mouvement ?
- Avons-nous une vision commune du jeu libre et actif ?
- Est-ce que des documents officiels soutiennent le jeu libre et actif ? (ex : programme éducatif, règlements de la cour)
- La vision du jeu libre et actif est-elle partagée dans le SGE ? (ex : CA, parents)

LE CONSTAT

Pistes de réflexion

- Qu'est-ce qui nous motive à mettre en œuvre l'approche AEM ?
- Quelles sont les différences entre la situation actuelle, c'est-à-dire la place réelle qu'occupe le mouvement dans la journée de l'enfant, et celle que le SGE aimerait atteindre ?

LE CHANGEMENT SOUHAITÉ

Piste de réflexion

- *Suite à l'analyse réflexive, quels sont les changements souhaités en mouvement ?*

LA PRIORISATION D' ACTIONS

Pistes de réflexion

- *Quels défis pouvons-nous identifier qui auraient une influence sur la mise en oeuvre de ces changements ?*
- *Sur lesquels pourrions-nous agir facilement ?*

LES MOYENS

Pistes de réflexion

- *De quelle façon pouvons-nous arriver à atteindre le changement souhaité ?*
- *De quelle façon aimerions-nous être accompagnés dans la démarche ?*

LES LEVIERS

Pistes de réflexion

- *Quels leviers avons-nous pour soutenir l'application de ces mesures ?*
- *Qui sont les responsables ?*

L'ÉCHÉANCIER

- *Quel échancier réaliste notre SGE peut-elle se donner qui favoriserait une implantation réussie de ces changements ?*

L'AUTOÉVALUATION

- *De façon générale, quels sont les impacts que vous avez pu observer dans l'équipe ?*
- *Nommer les observations en lien avec le jeu libre et actif dans votre milieu.*

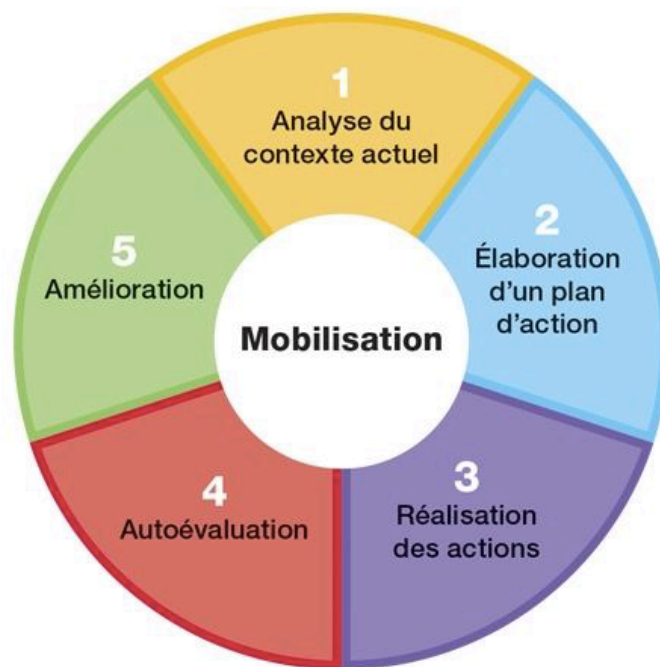
CREER UN MILIEU EDUCATIF FAVORABLE AU JEU LIBRE ET ACTIF

Le changement ne peut s'effectuer sans l'engagement et l'implication de l'ensemble de l'équipe du SGE. Il est donc nécessaire que chacun y adhère et s'y engage et qu'il ait une compréhension commune de la vision du SGE et de leur rôle dans les cinq étapes de la démarche.

DANS QUELLE ÉTAPE DU PROCESSUS VOUS SITUEZ-VOUS ?



Faire une flèche vers l'étape



EXPLIQUEZ VOTRE CONSTAT

LE CHANGEMENT SOUHAITÉ :

**OBJECTIFS
PRIORITAIRES**

**MOYENS
DISPONIBLES**

RESPONSABLES

ÉCHÉANCIER