LE MATÉRIEL DISPONIBLE DANS LE MILIEU INVENTAIRE DU MATÉRIEL FAVORISANT LE JEU ACTIF

OBJECTIF

• Faire la recension du matériel disponible dans le milieu pour favoriser le jeu actif.

CONSIGNES

- Faire la liste de matériel que vous possédez dans votre local (petits jouets, matelas, ameublement, etc.) et dans la cour extérieure.
- Indiquez sa fonction, l'endroit où il se trouve et y insérer une image, si possible.

Matériel	Fonction	Endroit	lmage

LE MATÉRIEL DISPONIBLE DANS LE MIL QUESTIONNAIRE SUR LE MATÉRIEL DISPONIBLE DANS LE MILIEU

OBJECTIF

• Évaluer la qualité, la quantité, la disposition et l'emplacement du matériel pour favoriser son accessibilité et son utilisation pour le jeu actif.

CONSIGNE

Répondre aux questions suivantes, une fois l'inventaire du matériel complété.	
1. Est-ce que le matériel est en quantité suffisante pour favoriser le temps d'engagement moteur de chaque enfa	ant?
Oui	
Non	
2. Est-ce que le matériel est de bonne qualité?	
Oui	
Non	
3. Est-ce que le matériel est stimulant et adapté à l'âge des enfants?	
Oui	
Non Non Non	
4. Est-ce que le matériel est facilement accessible pour les intervenants et les enfants?	
Oui	
Non	J
5. Est-ce que tous les intervenants savent où se trouve le matériel et à quoi il sert?	
Oui	
Non	J
6. Est-ce que le système de rangement du matériel est conçu pour que l'enfant puisse trouver, utiliser et ranger le matériel par lui-même?	
Oui Oui	
Non	J
7. Est-ce qu'il y a un système pour permettre la rotation du petit matériel entre les groupes?	
Oui	
Non	
8. Est-ce qu'un coin libre de mobilier et de tapis est aménagé dans chaque local, pour permettre aux enfants d'utiliser du petit matériel et d'amorcer eux-mêmes des jeux actifs?	
Oui Oui	
Non	

LE MATÉRIEL DISPONIBLE DANS LE MILIEU

LISTE DE MATÉRIEL À PRIVILÉGIER POUR FAVORISER LE JEU ACTIF

VOICI UNE LISTE EN FONCTION DES HABILETÉS MOTRICES FONDAMENTALES

Marcher, courir et se déplacer de différentes façons

Balle, ballon (plusieurs grosseurs et textures différentes), objet à pousser ou tirer, cône, musique rythmée, corde, bloc, plan incliné, poutre adaptée, tapis de différentes duretés, craie pour dessiner des lignes au sol, ballons sauteurs, planche à roulette, planche d'équilibre.

Ramper ou rouler

Tunnel, table, chaise, couverture, cylindre, tapis mou, banc, plan incliné (coussin triangle), module de jeu extérieur.

Sauter

Tapis pour amortir, espaliers, marche, cerceau, banc, corde, petits obstacles, trampoline, autocollant pour marquage au sol.

Escalader, grimper

Chaise, escaliers, plan incliné (coussin triangle), échelle, espaliers, corde suspendue, mur d'escalade, module de jeu extérieur.

Attraper, lancer, botter, frapper

Balle, anneau, foulard, ballon, cerceau, cible, panier, sac de sable, éponge.

Cette liste n'est pas exhaustive, le matériel nommé ci-haut peut être utilisé de toute autre façon.

ÉQUIPEMENTS FIXES ET PORTATIFS

Les modules de jeu et les équipements fixes sont souvent appréciés des enfants et des intervenants, mais peuvent perdre leur attrait après un certain temps.

Afin d'augmenter le temps actif des enfants, vaut mieux miser sur l'achat de petit matériel portatif et mobile, que l'intervenant pourra offrir au moment opportun. De cette façon, l'équipement permettra la créativité des enfants et entretiendra leur intérêt.



Rester dans la simplicité, les enfants n'ont pas besoin de matériel spécialisé! Il doit être attrayant, disponible, sécuritaire, en quantité suffisante et adapté à leur âge.